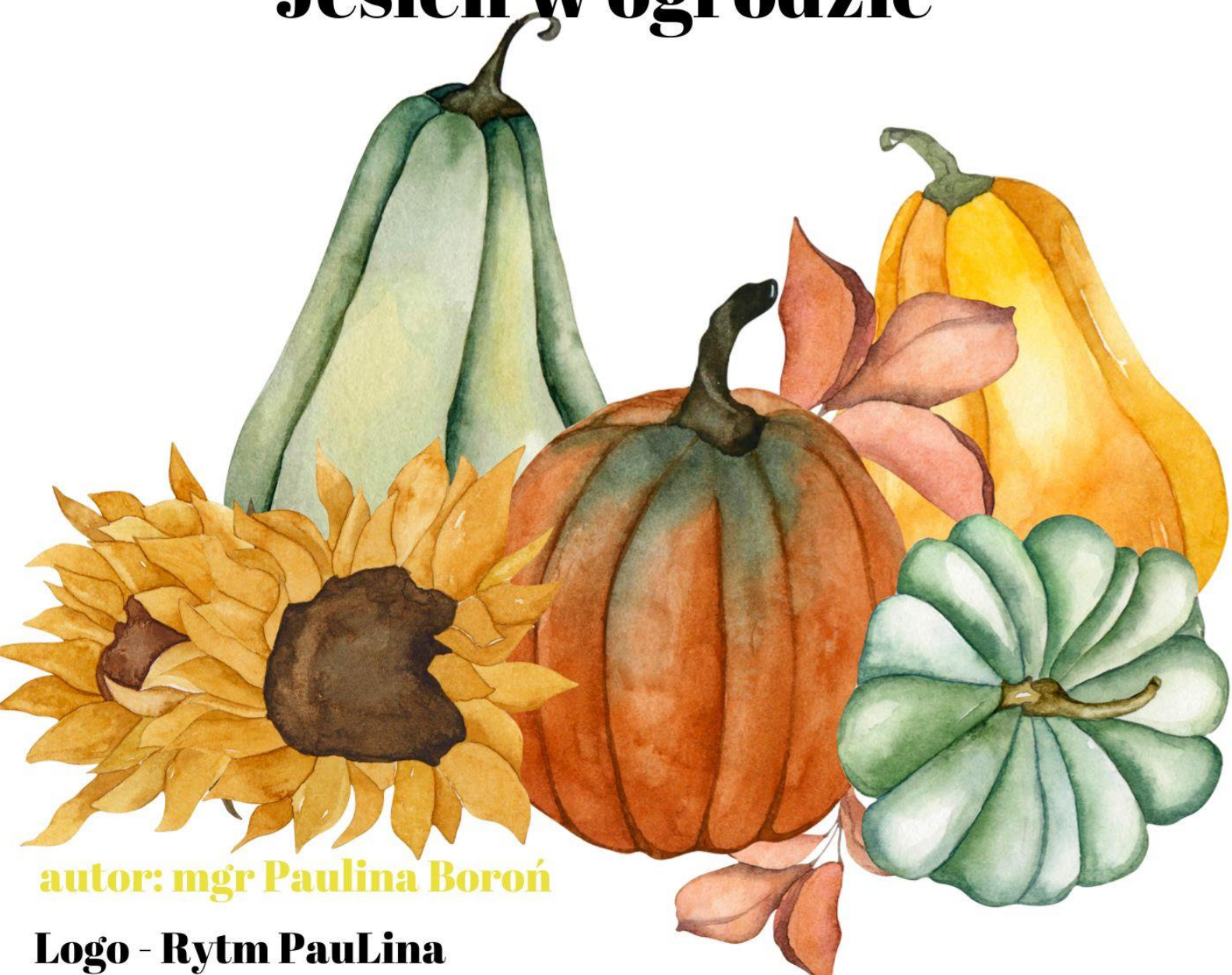


# Scenariusz zajęć logorytmicznych

## Logorytmika Jesień w ogrodzie



autor: mgr Paulina Boroń

Logo - Rytm PauLina

## **Temat: Jesień w ogrodzie**

### **Cele ogólne:**

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi,
- kształtowanie koordynacji ruchowej.

### **Środki dydaktyczne:**

- **karty pracy**
- **CD**
- **instrumenty muzyczne**
- **słówki**

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Powitanie**

Przywitajmy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy.

Przywitajmy się wesoło zaklaszczemy ja i Ty

Przywitajmy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy.

Przywitajmy się wesoło już tupiemy ja i Ty.

#### **2. Wprowadzenie do zajęć słuchanie piosenki „Jesień w ogrodzie”**

1. Jeszcze na grządkach rosną marchewki,  
ziemniaki, pory, buraki też.

Wszystkie warzywa są już dojrzałe,  
trzeba je zebrać, by zimą jeść.

Ref. Każdy kopie i wrywa,  
z grządek zbiera swoje plony,

grabi, zrywa i układa –

widać pracę z każdej strony.

2. Soczyste jabłka i winogrona,  
orzechy włoskie, laskowe też,  
trzeba je zerwać, gdy jesień złota,

by zimą móc je ze smakiem jeść.

Ref. Każdy grabi i wrywa...

3. Grządki dokoła smutno zamglone,  
warzyw już nie ma, owoców też,  
ziele wyrwane i zgrabione,  
szelestem liści wiatr śmieje się.

Ref. Każdy grabi i wrywa...

### **3. Zabawa ruchowa „Warzywa”**

Prowadzący rozkłada dwa kosze, jeden na owoce, drugi na warzywa. Rozkłada owoce i warzywa. Dzieci poruszają się w rytmie ćwierćnutowym granym na bębnie, kiedy prowadzący uderzy dwa razy w bębenek dzieci zbierają owoce, kiedy uderzy raz dzieci zbierają warzywa. Zabawę powtarzamy kilka razy.

### **4. Zabawa logorytmiczna „Jesienią” – M. Konopnicka**

Jesienią, jesienią Sady się rumienia:

Czerwone jabłuszka

Pomiędzy zielenią.

Czerwone jabłuszka,

Złociste gruszcзки

Świecą się jak gwiazdy

Pomiędzy listeczki.

– Pójdę ja się, pójdę

Pokłonić jabłoni,

Może mi jabłuszko

W czapczkę uрони!

- Pójdę ja do gruszy,

Nastawię fartuszka,

Może w niego spadnie

Jaka śliczna gruszka!

Jesienią, jesienią

Sady się rumienia;

Czerwone jabłuszka

Pomiędzy zielenią

### **5. Ćwiczenia oddechowe „Sprzątamy liście w ogrodzie”**

Za pomocą słomki dzieci umieszczają liście w taczce.

(materiały w załączniku)

### **6. Zabawa ruchowa, czyli inhibicyjno - incytacyjna „Porządki w ogrodzie”**

Dzieci maszerują po obwodzie koła w rytmie ćwierćnut granych na tamburynie. Kiedy nastąpi przerwa, nauczyciel przestaje grać, dzieci zatrzymują się i klaszczą rytmicznie.

### **7. Ćwiczenia artykulacyjne „Dyńia”**

(materiały w załączniku)

### **8. Zabawa słuchowa „Co jest w ogrodzie?”**

Prowadzący rozkłada obrazki, dzieli wyrazy na sylaby, głoski. Zadaniem dzieci jest powiedzieć do usłyszeli i pokazać na obrazku.

- taczka

- grabie
- drzewa
- jabłka
- gruszki
- dynia
- śliwki
- ogórki
- liście
- rękawiczki

(materiały w załączniku).

### **9. Zabawa muzyczno - ruchowa do piosenki „Jesień w ogrodzie”**

1. Jeszcze na grządkach rosną marchewki,  
ziemniaki, pory, buraki też.  
Wszystkie warzywa są już dojrzałe,  
trzeba je zebrać, by zimą jeść.

Ref. Każdy kopie i wrywa,  
z grządek zbiera swoje plony,  
grabi, zrywa i układa –  
widać pracę z każdej strony.

2. Soczyste jabłka i winogrona,  
orzechy włoskie, laskowe też,  
trzeba je zerwać, gdy jesień złota,

by zimą móc je ze smakiem jeść.

Ref. Każdy grabi i wrywa...

3. Grządki dokoła smutno zamglone,  
warzyw już nie ma, owoców też,  
ziele wyrwane i zgrabione,  
szelestem liści wiatr śmieje się.

Ref. Każdy grabi i wrywa...

## **10. Wykorzystanie instrumentów muzycznych do piosenki „Smaczne warzywa”**

1. Rudą marcheweczkę lubią wszystkie dzieci,

A, gdy ją wyciśniesz zdrowy soczek leci

Ref. Ciach, ciach, ciach pokroimy surówkę zrobimy

Ciach, ciach, ciach pokroimy surówkę zrobimy

2. Listeczki sałaty zajączki zjadają,

Dlatego po łące, tak szybko biegają.

Ref. Ciach, ciach, ciach pokroimy surówkę zrobimy

Ciach, ciach, ciach pokroimy surówkę zrobimy

3. Bo wszystkie warzywa, jeśli tego nie wiesz,  
to są witaminki dla mnie i dla ciebie

Ref. Ciach, ciach, ciach pokroimy surówkę zrobimy

Ciach, ciach, ciach pokroimy surówkę zrobimy

## **11. Pożegnanie**

Pożegnamy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy.

Pożegnamy się wesoło zaklaszczemy ja i Ty

Pożegnamy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy.

Pożegnamy się wesoło już tupiemy ja i Ty.

### **Załączniki do zajęć:**

- ćwiczenia artykulacyjne (dynia)
- obrazki do zabawy słuchowej
- ćwiczenia oddechowe (liście, taczka)































