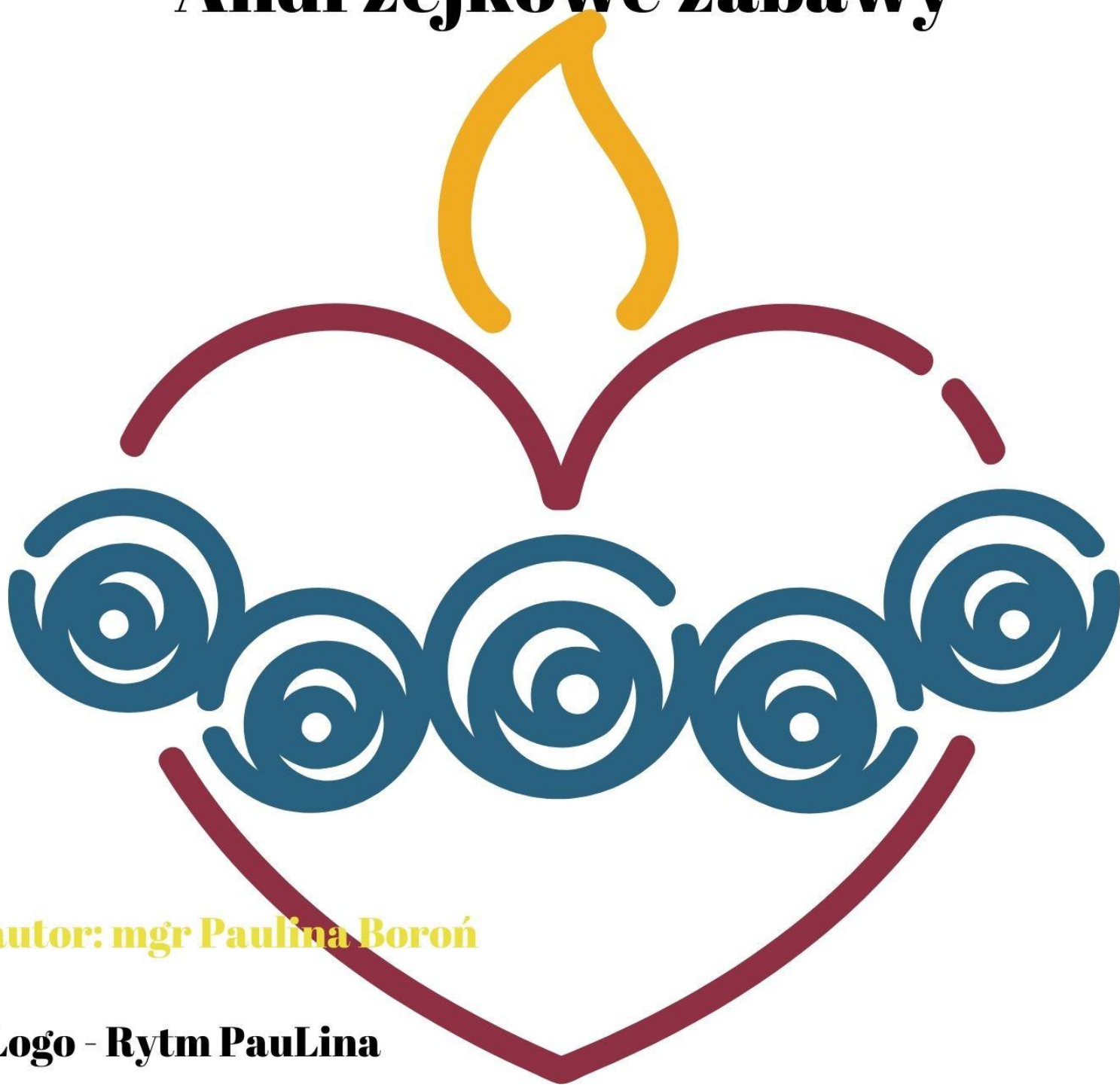


# Scenariusz zajęć logorytmicznych

## Logorytmika Andrzejkowe zabawy



autor: mgr Paulina Boroń

Logo - Rytm PauLina

## **Temat: Andrzejkowe zabawy**

### **Cele ogólne:**

- usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi,
- kształtowanie koordynacji ruchowej.

### **Środki dydaktyczne:**

- **karty pracy**
- **CD**
- **instrumenty muzyczne**

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Powitanie**

Przywitajmy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy.

Przywitajmy się wesoło zaklaszczemy ja i Ty

Przywitajmy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy.

Przywitajmy się wesoło już tupiemy ja i Ty.

#### **2. Wprowadzenie do zajęć**

##### **Opowiadanie nauczyciela**

Są różne sposoby, aby dowiedzieć się, co nas czeka w przyszłości. Można pójść do wróżki, która ma czarnego kota i szklaną kulę. Można zapytać cyganki, która wróży z kart i ręki. Można też wróżyć sobie samemu, ale trzeba to robić w czasie niezwykłym. Do dzisiaj przetrwała tradycja andrzejkowa, będąca jedynie zabawą połączoną ze wspólnymi wróżbami dziewczyn i chłopców. Obecne andrzejki są wesołym spotkaniem towarzyskim dostarczającym wielu przeżyć i emocji. Zapraszam więc Was na wspólną zabawę andrzejkową.

#### **3. Zabawa ruchowa „Kim będę w przyszłości”**

Wśród wróżb andrzejkowych nie może zabraknąć zabaw związanych z przewidywaniem zawodu.

- Przygotuj worek i wrzuć do niego akcesoria charakterystyczne dla różnych zawodów, np. grzebień (fryzjer), strzykawka (pielęgniarka), mikrofon (piosenkarz), pędzel do makijażu (kosmetyczka), pióro (pisarz), nitka (krawiec).

- Dziecko losuje przedmiot, a potem prezentuje go innym dzieciom. Maluch demonstruje, jak używa się tego przedmiotu oraz jak zachowuje się osoba, która się nim posługuje. Inne dzieci zgadują, kim będzie w przyszłości ich koleżanka bądź kolega. Wróżby na temat przyszłości zawsze wzbudzają ogromne zainteresowanie.

#### **4. Ćwiczenia artykulacyjne „Serduszka”**

**(materiał w załączniku)**

#### **5. Zabawa logorytmiczna „Hokus – pokus”**

**„Hokus- pokus, czary- mary niech się spełnią andrzejkowe czary”.**

**„Hokus- pokus, czary- mary niech się spełnią andrzejkowe czary”.**

#### **6. Ćwiczenia oddechowe „Zgaś świeczkę”**

Dzieci dmuchają na świeczkę wyciętą z papieru ( ewentualnie można zakupić świeczki)  
ćwiczenie powtarzamy 3-4 razy

#### **7. Zabawa ruchowa, czyli inhibicyjno - incytacyjna „Uwaga czarownica”**

Dzieci maszerują, podskakują, biegają w rytm akompaniamentu na hasło „czarownica” zatrzymują się.

#### **8. Zabawa muzyczno - ruchowa do piosenki „Duchy łakomczuchy”**

W naszym tajemniczym domu

Dziwne rzeczy się zdarzają

Czasem znika ze stolika

Ciastko lub cukrowy zajac

Czekoladki i cukierki

Odfruwają ciemną nocą

Może jakieś głodne duchy

Rozrabiają tak i psocą

To duchy to duchy

To duchy łakomczuchy

To duchy łakomczuchy

To zmory głodomory  
To duchy łakomczuchy  
Chowają pod poduchy  
Szarlotkę i racuchy  
To duchy łakomczuchy  
Już dobrze o tym wiem  
Już dobrze o tym wiem  
Zjadają nocą wafle  
I z rurek słodki krem

Jeśli leży wśród talerzy  
Lizak albo smutny pączek  
Właśnie duszek łakomczuszek  
Wkłada go do moich rączek  
Szkoda takich smakołyków  
Chętnie w domu więc pomagam  
I za mamę bardzo szybko  
Sprzątam słodki ten bałagan

To duchy to duchy  
To duchy łakomczuchy  
To duchy łakomczuchy

To zmory głodomory  
To duchy łakomczuchy  
Chowają pod poduchy  
Szarlotkę i racuchy  
To duchy łakomczuchy  
Ja dobrze o tym wiem  
Ja dobrze o tym wiem  
Zjadają nocą wafle  
I z rurek słodki krem

## **9. Wykorzystanie instrumentów muzycznych do piosenki „Duchy łakomczuchy” wersja instrumentalna**

Inspiracja muzyczna dostępna na moim kanale na YT

<https://www.youtube.com/watch?v=bXsIK45cCio&t=109s>

## **10. Pożegnanie muzyczne**

Pożegnamy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy.

Pożegnamy się wesoło zaklaszczemy ja i Ty

Pożegnamy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy.

Pożegnamy się wesoło już tupiemy ja i Ty.

**Załączniki do zajęć:**

- Ćwiczenia artykulacyjne

- świeczka

